

# Introduction

Informations aux enseignants



1/4

<b>Tâche</b>	<p>Les élèves écrivent leurs connaissances préliminaires sur différentes cartes, qui seront examinées en commun à la fin de l'unité.</p> <p>Pendant toute la durée de l'unité d'enseignement sur le sel, les élèves doivent monter et compléter régulièrement une petite exposition en classe avec différentes variétés de sel et des produits en rapport avec le sel.</p>
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves reçoivent une introduction sur le sujet.</li> <li>• Ils mettent par écrit leurs connaissances préliminaires et leurs questions.</li> </ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartes vertes</li> <li>• Cartes blanches</li> <li>• Différentes variétés de sel</li> <li>• Eventuellement des brochures d'information</li> </ul>
<b>Forme sociale</b>	Classe entière/travail de groupe/travail individuel
<b>Durée</b>	30 minutes

Informations  
supplémentaires:

- Distribuez les cartes à l'avance. Vous pourrez ainsi utiliser efficacement la période d'enseignement.
- Pour économiser des ressources, les cartes peuvent être faites à partir de papiers brouillon ou de papiers imprimés d'un seul côté.

# Introduction

Informations aux enseignants



## Déroulement:

1. Apportez en classe des produits en rapport avec le sel. Des images peuvent également être présentées comme alternative ou comme complément.

### Variétés de sel ou produits en rapport avec le sel:

- Différentes variétés de sel:
    - sel de cuisine
    - sel régénérant
    - sel de bain
    - sel à décongeler
    - ...
  - Sel dans les aliments (par ex. saucisse, fromage)
  - Plats tout prêts
  - Matière de base pour de nouveaux produits:
    - produits de nettoyage
    - colorants
    - verre
    - aluminium
    - ...
2. Placez les objets dans un endroit défini de la classe. L'exposition doit croître pendant toute la durée de l'unité d'enseignement sur le sel.
  3. Faites une brève introduction (alternative: débat préliminaire en groupes, présentation de fiches, documentation photographique, etc.)

### Questions possibles à poser aux élèves:

- Quel est le lien entre tous les objets exposés?
- Quels sont leurs points communs?
- Qu'est-ce que le sel?
- Existe-t-il d'autres produits qui contiennent du sel?
- D'où vient le sel?
- Quels sont les différents usages du sel?
- ....

4. Comme devoir, demandez aux élèves d'apporter en classe des produits qui ont un rapport direct avec le sel. C'est ainsi que l'exposition grandira!

# Introduction

*Cartes*



# Introduction

*Solution*



4/4

## Exemples:

Ces fiches peuvent servir d'exemples ou de bases pour la discussion.

Le sel est également appelé  
l'or blanc.

Pourquoi notre corps  
a-t-il besoin de sel?