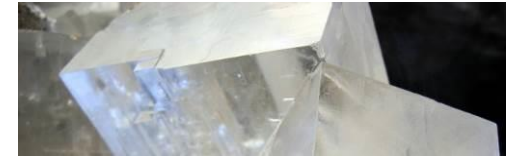
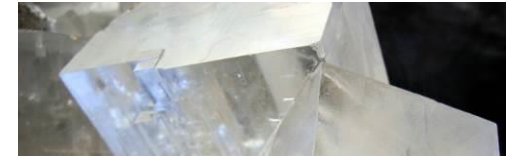


Piano della lezione «Il sale» – livello superiore



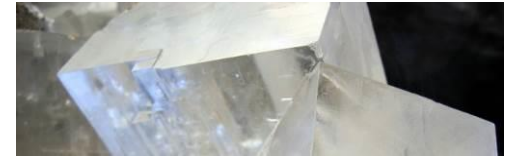
N.	Tema	Obiettivi	Contenuto e attività	Forma sociale	Materiale	Tempo
1	Introduzione	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni vengono introdotti al tema. • Gli alunni si annotano ciò che già sanno sul tema e le loro domande. 	<p>Gli alunni annotano su diversi cartoncini quello che già sanno sul tema. I cartoncini verranno poi ripresi e analizzati alla fine dell'unità.</p> <p>Per tutto il periodo in cui si lavorerà con la classe sul tema del sale, si dovrebbe allestire nell'aula una piccola esposizione con diversi tipi di sale e altri oggetti legati al sale, cercando di arricchirla a mano a mano che si procede con le lezioni.</p>	Plenum / LG /LI	<ul style="list-style-type: none"> • Cartoncini verdi • Cartoncini bianchi • Diversi tipi di sale • Ev. brochure informative 	30'
2	La storia del sale	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni si rendono conto che il sale ha una lunga storia e da sempre ha rappresentato un'importante materia prima. • Gli alunni conoscono il valore mistico e simbolico del sale. • Gli alunni studiano la storia del sale in Svizzera. 	<p>Il sale viene anche definito l'«oro bianco». Gli alunni leggono un testo informativo sul tema, lo suddividono in diverse parti, ne visualizzano il contenuto con un diagramma di flusso o una mappa mentale e svolgono poi una serie di interessanti attività relative al testo.</p>	LI	<ul style="list-style-type: none"> • Schede di lavoro • Occorrente per scrivere 	45'
3	Formazione e giacimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni imparano come e dove si forma il sale. • Gli alunni conoscono le origini dell'«oro bianco». 	<p>Con l'ausilio di una presentazione viene spiegato agli alunni come si formano i giacimenti di sale.</p> <p>Gli alunni seguono e discutono la presentazione e leggono poi il testo assegnato, anch'esso sulla formazione dei giacimenti di sale. Gli alunni rispondono infine alle domande della scheda di lavoro, cercando le informazioni sul sito www.salz.ch.</p>	Plenum / LC	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione • Scheda di lavoro • Computer 	30'
4	L'estrazione del sale	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni sanno come si estrae il sale. 	<p>Il sale si estrae dal mare, dalle montagne o dal suolo. In questa lezione vengono presentati agli alunni tutti e tre i procedimenti, concentrandosi tuttavia sull'estrazione dal suolo.</p>	LI	<ul style="list-style-type: none"> • Grafici • Testo informativo • Schede di lavoro 	30'
5	Gli uomini e il sale	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni sanno quanto sale è necessario assumere e qual è la sua funzione. 	<p>Il consumo di sale influisce sulla pressione del sangue? Quanto sale devo assumere quotidianamente? Quali alimenti contengono molto sale? Quando si sente il gusto del sale?</p> <p>Gli alunni lavorano su questi e altri quesiti.</p>	LI / LC	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda di lavoro • Computer • Sale • Acqua • Contenitori 	45'

Piano della lezione «Il sale» – livello superiore



6	Diversi tipi di sale	<ul style="list-style-type: none"> Gli alunni conoscono i diversi tipi di sale e la quantità prodotta rispetto alla produzione totale. 	<p>Gli alunni conoscono bene il sale da cucina, dato che lo usano tutti i giorni. Ma esso costituisce solo una piccola parte della produzione quotidiana delle saline svizzere. Quali altri tipi di sale vengono prodotti e in che quantità?</p>	LI / LC	<ul style="list-style-type: none"> Testi informativi Grafici 	30'
7	Esperimenti	<ul style="list-style-type: none"> Gli alunni conducono due diversi esperimenti. Imparano perché il sale scioglie il ghiaccio e come si producono i cristalli di sale. 	<p>Gli alunni conducono degli esperimenti con il sale avendo così la possibilità di studiarlo in quanto composto chimico. Grazie ai vari esperimenti imparano anche quali sono le proprietà più importanti del sale.</p>	LC / LG	<ul style="list-style-type: none"> Materiale secondo le descrizioni degli esperimenti 	30'
8	Il sale nella lingua italiana	<ul style="list-style-type: none"> Gli alunni conoscono la favola del sale. Gli alunni conoscono espressioni e modi di dire che fanno riferimento al sale. 	<p>La lezione inizia con una favola e continua poi con una parte più informativa sulle vie del sale in Europa e in Svizzera. Con l'attività di abbinamento, gli alunni si possono rendere conto di quanto il sale sia presente nella lingua italiana.</p>	LI	<ul style="list-style-type: none"> Schede di lavoro Esercizio di abbinamento 	30'
9	Conclusione e domande	<ul style="list-style-type: none"> Gli alunni scrivono un testo su quello che hanno imparato. Gli alunni sono in grado di rispondere correttamente alle dieci domande chiave che gli sono state poste. 	<p>Le lezioni sul tema del sale vengono chiuse con la redazione di un testo e dieci domande chiave. Le due attività possono essere svolte prima o dopo un'eventuale visita alle saline svizzere.</p>	LI	<ul style="list-style-type: none"> Questionario Esposizione 	30'

Piano della lezione «Il sale» – livello superiore



Integrazioni / Varianti	
Legenda	LI = lavoro individuale / Plenum = l'intera classe / LG = lavoro di gruppo / LC = lavoro a coppie / PD = personale docente
Informazioni	Ulteriori informazioni sul tema sono disponibili sul sito: www.salz.ch
Indirizzi di contatto	Schweizer Salinen AG Schweizerhalle, Casella postale Rheinstrasse 52 4133 Pratteln 1 Tel. 061 825 51 51 info@saline.ch
Libri	Carl Christian Friedrich Glenck (1779–1845) . Salzpionier und Gründer der Saline Schweizerhalle, Schweizer Pioniere der Wirtschaft und Technik, 96 pagine con numerose illustrazioni in parte anche a colori, CHF 27.–. Il libro (disponibile in tedesco e francese) può essere ordinato sul sito: http://www.pioniere.ch/publizierte_baende.php
Film	«Cavalcando la vetta» – il nuovo film sul tema del sale Per fare una presentazione sul sale, Tina conduce le sue ricerche direttamente in loco, presso le saline svizzere. Con grande entusiasmo, l'esperto Daniel Hauser la introduce ai segreti del sale. Ma come mai Leo, il fratello di Tina, e il suo amico Mark li seguono di nascosto? E cosa c'entra in tutto questo la montagna di sale? Un cortometraggio appassionante che racconta tutto quello che c'è da sapere sul sale e sulla sua produzione. «Cavalcando la vetta» è correlato da ulteriori materiali bonus (un filmato aziendale e una breve presentazione delle saline svizzere).
Escursioni	Conoscere il sale Le saline svizzere sono una meta ideale per un'escursione scolastica. Tutti e tre i siti produttivi di Bex, Schweizerhalle e Riburg propongono visite interessanti e attrattive sul tema del sale. Su prenotazione è possibile visitare: - la salina di Schweizerhalle - la salina di Riburg - il museo «Die Salzkammer» (a partire da 18 anni) - le miniere di sale di Bex Tutte le informazioni relative alle visite guidate sono disponibili sul sito: http://www.salz.ch/it/conoscere-il-sale
Appunti	