

Präkonzept

Lehrerinformation



1/5

Arbeitsauftrag	Die SuS betrachten Salz mit allen Sinnen und notieren Entdeckungen. Die SuS schreiben ihr Vorwissen auf verschiedene Karten, welche am Schluss der Einheit gemeinsam ausgewertet werden.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS werden in das Thema eingeführt. • Die SuS notieren ihre Vorkenntnisse und Fragen.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • grüne Karten • weisse Karten • verschiedene Salze
Sozialform	Plenum/GA/EA
Zeit	30'

Zusätzliche
Informationen:

- Beim ersten Teil „Salzdetektive“ nur essbare Salze verwenden!
- Schneiden Sie die Karten vorgängig aus. So können Sie die Unterrichtszeit effizient nutzen.
- Um Ressourcen zu schonen, kann für die Kärtchen auch Ausschusspapier/einseitig bedrucktes Papier verwendet werden.

Präkonzept

Lehrerinformation



Ablauf: (zweiter Teil)

1. Bringen Sie Salzprodukte mit in die Schule. Alternativ oder ergänzend können auch Bilder davon ausgestellt werden.

Mögliche Salze oder Salz-Gegenstände:

- Verschiedene Salze wie:
 - Kochsalz
 - Regeneriersalz
 - Badesalz
 - Auftausalz
 - ...
 - Salz in Speisen wie Wurst und Käse
 - Fertiggerichte
 - Ausgangsstoff für neue Produkte:
 - Reinigungsmittel
 - Farbstoffe
 - Glas
 - Aluminium
 - ...
2. Stellen Sie die Objekte an einem definierten Ort im Schulzimmer aus. Die Ausstellung soll über den Zeitraum wachsen, in dem das Thema „Salz“ behandelt wird.
 3. Führen Sie ein kurzes Lehrgespräch (alternativ Vordiskussion im Team, Zettelmoderation, Fotodokumentation etc.).

Mögliche Fragestellungen an die SuS:

- Was verbindet die ausgestellten Objekte miteinander?
- Was sind ihre Gemeinsamkeiten?
- Was ist Salz?
- Gibt es weitere Produkte, welche Salz beinhalten?
- Woher stammt Salz?
- Was kann Salz alles?
-

4. Geben Sie den SuS den Auftrag, selbst Gegenstände, welche einen direkten Zusammenhang mit Salz haben, in die Schule zu bringen. So wächst die Ausstellung.

Präkonzept

Arbeitsblätter



Salzdetektiv

Salz besteht aus winzigen Körnchen, den sogenannten Kristallen. Wenn du Salz mit einem Binokular betrachtest, kannst du die Kristalle erkennen.

Aufgabe:

Erforsche das Salz genau und notiere deine Beobachtungen!

Was riechst du? Was hörst du? Was siehst du? Was schmeckst du? Was fühlst du?

	
	
	
	
	

Präkonzept

Arbeitsblätter



Karten, um Wissen und Fragen zu notieren

Präkonzept

AB 1: Lösung



5/5

Lösung:

Lösungshilfe: Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte, Lösungswege, Ideen etc.

Salz wird auch als „weisses Gold“
betitelt.

Weshalb braucht unser Körper Salz?