

Einstieg

Lehrerinformation



1/4

Arbeitsauftrag	Die SuS schreiben ihr Vorwissen auf verschiedene Karten, welche am Schluss der Einheit gemeinsam ausgewertet werden. Während das Thema „Salz“ im Unterricht behandelt wird, soll im Klassenzimmer eine kleine Ausstellung mit Salzen und salzverwandten Gegenständen entstehen und wachsen.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS werden in das Thema eingeführt. • Die SuS notieren ihre Vorkenntnisse und Fragen.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • grüne Karten • weisse Karten • verschiedene Salze • ev. Infobroschüren
Sozialform	Plenum/GA/EA
Zeit	30'

Zusätzliche
Informationen:

- Schneiden Sie die Karten vorgängig aus. So können Sie die Unterrichtszeit effizient nutzen.
- Um Ressourcen zu schonen, kann für die Kärtchen auch Ausschusspapier/einseitig bedrucktes Papier verwendet werden.
- Bilder: Wenn nicht anders erwähnt, sind die Bilder von www.pixabay.com oder www.salz.ch

Einstieg

Lehrerinformation



2/4

Ablauf:

1. Bringen Sie Salzprodukte mit in die Schule. Alternativ oder ergänzend können auch Bilder davon ausgestellt werden.

Mögliche Salze oder Salz-Gegenstände:

- Verschiedene Salze wie:
 - Kochsalz
 - Regeneriersalz
 - Badesalz
 - Auftausalz
 - ...
 - Salz in Speisen wie Wurst und Käse
 - Fertiggerichte
 - Ausgangsstoff für neue Produkte:
 - Reinigungsmittel
 - Farbstoffe
 - Glas
 - Aluminium
 - ...
2. Stellen Sie die Objekte an einem definierten Ort im Schulzimmer aus. Die Ausstellung soll über den Zeitraum wachsen, in dem das Thema „Salz“ behandelt wird.
 3. Führen Sie ein kurzes Lehrgespräch (alternativ Vordiskussion im Team, Zettelmoderation, Fotodokumentation etc.).

Mögliche Fragestellungen an die SuS:

- Was verbindet die ausgestellten Objekte miteinander?
- Was sind ihre Gemeinsamkeiten?
- Was ist Salz?
- Gibt es weitere Produkte, welche Salz beinhalten?
- Woher stammt Salz?
- Was kann Salz alles?
-

4. Geben Sie den SuS den Auftrag, selber Gegenstände, welche einen direkten Zusammenhang mit Salz haben, in die Schule zu bringen. So wächst die Ausstellung!

Einstieg

Information, Arbeitsblätter



Einstieg

AB 1: Lösung



Beispiele:

Diese Blätter können als Beispiele oder Diskussionsgrundlage genutzt werden.

Salz wird auch als „weisses Gold“
betitelt

Weshalb braucht unser Körper Salz?