

Lektionsplanung „Salz“ Sek II



Allgemeine Informationen Salz

Der erste Teil der Unterrichtsmaterialien (1–7) behandelt allgemeine Informationen zum Salz.

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Salzkreislauf	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS werden in das Thema eingeführt. 	Die SuS befassen sich mit einem Schema und beschreiben den geologischen, biologischen und wirtschaftlichen Salzkreislauf.	Plenum/GA/EA	<ul style="list-style-type: none"> Schema 	30'
2	Salzgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS wissen, wie in der Schweiz nach Salz gebohrt wurde. Die SuS lernen den Salzpionier Carl Christian Friedrich Glenck kennen. 	Die SuS befassen sich mit der Geschichte des Salzes und können daraus Schlüsse für die Wichtigkeit der heutigen Salzindustrie ziehen. Sie lernen das heutige Salzgeschäft und dessen Auftrag kennen.	EA/ PA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsunterlagen 	30'
3	Entstehung von Salz	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS lernen, wo und wie Salz entsteht. Die SuS kennen den Ursprung des weissen Goldes. 	Anhand einer Präsentation wird den SuS erklärt, wie sich Salzlager bilden. Die SuS diskutieren und folgen der Präsentation. Das Leseblatt fasst die Inhalte zusammen.	Plenum/ PA	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation Arbeitsblatt Computer 	30'
4	Salzgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS wissen, wie Salz gewonnen wird. 	Salz wird aus dem Meer, aus dem Berg oder aus dem Boden gewonnen. Die Abbauarten werden vorgestellt.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Grafiken Lesetexte Arbeitsblätter 	30'
5	Salz und Leben	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS wissen, wie viel und wozu Salz nötig ist. 	Hat der Salzkonsum Einfluss auf den Blutdruck? Wie viel Salz soll und muss ich täglich zu mir nehmen? In welchen Lebensmitteln steckt bereits viel Salz? Warum hat es Iod und Fluor im Salz? Die SuS werden auf ihren Salzkonsum sensibilisiert und pflegen einen massvollen Umgang mit Salz.	EA/PA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt Computer 	45'
6	Salz und Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen die Wichtigkeit von Auftausalz. 	Die SuS diskutieren, wie viele Mittel eingesetzt werden (müssen), um die notwendige Mobilität aufrechtzuerhalten und was es bedeutet, wenn man es nicht tun würde.	EA/ Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsunterlagen 	30'
7	Verwendung von Salz	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen die verschiedenen Salzprodukte und deren Anteil an der Gesamtproduktion. 	Kochsalz ist den SuS täglich präsent. Doch Kochsalz macht nur einen kleinen Teil der täglichen Produktion aus. Welche Salze werden auch noch hergestellt und in welchen Mengen?	EA/PA	<ul style="list-style-type: none"> Informationstexte Grafik 	30'

Lektionsplanung „Salz“ Sek II



Chemische Experimente

Im zweiten Teil der Unterrichtsmaterialien (8–11) stehen chemische Inhalte und Experimente im Mittelpunkt.

8	Ionenbildung	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen die Eigenschaften von Kochsalz. 	Die SuS erarbeiten sich chemische Informationen zu Kochsalz. Sie kennen die Bestandteile und wissen, wie Salz chemisch aufgebaut ist. Verschiedene Arbeitsmaterialien und ein Experiment unterstützen sie dabei.	GA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmaterialien gemäss Detailbeschreibung 	45'
9	Kälte	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS experimentieren mit Eis und Salz. 	Die SuS führen selbstständig die zwei verschiedenen Versuche durch und protokollieren die Erkenntnisse.	GA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmaterialien gemäss Experimentbeschreibung 	45'
10	Kristalle	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS experimentieren zum Thema Kristalle. 	Die SuS führen selbstständig verschiedene Versuche zum Thema „Kochsalzkristalle“ durch und protokollieren die Erkenntnisse.	GA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmaterialien gemäss Experimentbeschreibung 	45'
11	Korrosion	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS wissen, weshalb Salz Eisen zum Rosten bringt. 	Die SuS führen selbstständig einen Versuch zum Thema „Korrosion“ durch und protokollieren die Erkenntnisse.	GA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmaterialien gemäss Experimentbeschreibung 	30'

Lektionsplanung „Salz“ Sek II



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	weitere Informationen finden Sie unter www.salz.ch
Kontaktadressen	Schweizer Salinen AG Schweizerhalle, Postfach Rheinstrasse 52 4133 Pratteln 1 Tel. 061 825 51 51 info@saline.ch
Filme	„ Gipfelstürmer “ – der Film zum Thema Salz Für einen Vortrag über Salz recherchiert Tina direkt vor Ort bei den Schweizer Salinen. Der Experte Daniel Hauser führt sie begeistert in alle Geheimnisse ein. Doch warum folgen Tinas Bruder Leo und dessen Kumpel Mark den beiden heimlich? Und was hat es mit dem Salzberg auf sich? Eingebettet in eine spannende Geschichte erzählt „Gipfelstürmer“ alles Wissenswerte über Salz. Zum „Gipfelstürmer“ gibt es zusätzliches Bonusmaterial (Unternehmensfilm und Kurzpräsentation).
Exkursionen	Salz erleben Die Schweizer Salinen sind ein ideales Ausflugsziel. Ob in Bex, Schweizerhalle oder Riburg: Alle drei Produktionsstandorte bieten spannende und attraktive Besucherangebote rund um das Thema Salz. Auf Voranmeldung können Sie folgende Orte besuchen: - Saline Schweizerhalle - Saline Riburg - Museum „Die Salzkammer“ (ab 18 Jahren) - Mine de Sel de Bex Hier finden Sie alle weiteren Informationen dazu: http://www.salz.ch/de/salz-erleben